

شماره‌ی داوطلب :		« باسمه تعالی »	
نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان :	۹۸ / ۳ / ۲۵
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳	مدت امتحان :	۱۲۰ دقیقه
کلاس :	سوالات آزمون: نگارش ۲- پایه یازدهم	ساعت شروع :	۹ صبح
نام آموزشگاه :	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحات :	۳
نام دبیر: خانم برشادی پور	نمره به عدد:	تعداد سوا ل:	امضاء
	نمره به حروف:		

ردیف	سؤال	بارم
	دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات ذیل ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .	
	«دخت تو کربار دانش بگیرد بر زیر آوری چرخ نیلوفری را»	

الف	الف : بازشناسی								
	۱- متن زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بنویسید .								
۱	<p>شهر مصر بر کنار نیل نهاده است به درازی وبسیاری کوشک ها و منظره ها چنان است که اگر خواهند آب به ریسمان از نیل بردارند اما آب شهر همه ی سقایان آورند از نیل، بعضی به شتر و بعضی به دوش. وسبوها دیدم که هریک سی من آب گرفتگی. یکی مرا حکایت کرد که زنی است که پنج هزار از آن سبو دارد.</p> <table border="1"> <tr> <td>مکان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>موضوع کلی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>زاویه دید</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ساختار بیرونی</td> <td>داستان <input type="checkbox"/> سفرنامه <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	مکان		موضوع کلی		زاویه دید		ساختار بیرونی	داستان <input type="checkbox"/> سفرنامه <input type="checkbox"/>
مکان									
موضوع کلی									
زاویه دید									
ساختار بیرونی	داستان <input type="checkbox"/> سفرنامه <input type="checkbox"/>								
۰/۵	<p>۲- در متن زیر دو ویژگی رفتاری شخصیت داستان را بنویسید.</p> <p>« پشت دستگاه ترازو که جعبه ی دخل هم کنارش بود ، مرد میانه قامت و سیاه چرده ای دیده می شد که پالتو خاکستری رنگ به تن داشت . پیشانی اش بلند و هموار ، ابروهایش پرپشت و چشم هایش گیرنده و نافذ بود . در چهره ی اندکی لاغر و کشیده اش با خطوط عمیق و کاملی که داشت ، زیرکی نیرومند خوانده می شد که قبل از آن که خشک و کاسب کارانه باشد مردانه و مهربان بود ... »</p> <p>(شوهر آهو خانم ، علی محمد افغانی)</p>								
۰/۵	<p>۳- متن داده شده را در یک سطر خلاصه کنید.</p> <p>« روزی شخصی پیش بهلول ، بی ادبی نمود . بهلول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به جا نیاوردی؟</p> <p>او گفت : چه کنم ؟ آب و گل مرا چنین سرشته اند.</p> <p>گفت : آب و گل تو را نیکو سرشته اند ، اما لگد کم خورده است. »</p>								

(ب) سازه های نوشتار [۴ نمره]

۱- حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید .

« ملک زاده ای را شنیدم که کوتاه بود و حقیر و دیگر برادران ، بلند و خوب روی . باری پدر به کراهت و حقارت در او نظر می کرد . پسر به زیرکی دریافت و گفت : ای پدر ! کوتاه خردمند به که نادان بلند . نه هر که به قامت مهتر به قیمت بهتر . »
(گلستان سعدی)

۱/۵

۱/۵

۲- یکی از موارد زیر را انتخاب کنید و برداشت خود را از آن بنویسید.

- ممکن / از ناممکن می پرسد / :خانها کجاست؟ / پاسخ می آید / :در رویای یک ناتوان .
-جنگ با افکار پوسیده، دشوارتر از جنگ رودرروی جبهه هاست.

۱

۳- یکی از ضرب المثل های زیر را انتخاب کرده ، آن را گسترش دهید

الف) تونیک می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز
ب) از کوزه همان برون تراود که در اوست .

(پ) تولید متن [۱۴ نمره]

الف) یک حادثه (که آن را تجربه کرده اید یا از دیگران شنیده اید) را با توصیف زمان و مکان و شخصیت و فضا به شیوه ی داستان بنویسید.

ب) آن چه باید از گذشت روزگار بیاموزم...

ج) کشور من...

د) آخرین روز سال ۱۳۹۷.....

و) خلاصه یک داستان را بنویسید .

توجه : معیار نمره شما در این بخش

۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمای کلی از محتوا) انمره ۲- پرورش موضوع (شیوه بیان ، ساده

نویسی ، احساس متناسب) ۵نمره ۳- سیرمنطقی (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع) ۲نمره ۴- فکرنو وتازه (نگاهی متفاوت به موضوع) ۲نمره

۵- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن و پایانی خوش) ۱نمره

۶- رعایت هنجار و نشانه های نگارشی انمره ۷- رعایت املا و واژگان ۲نمره

« روزگارتان بر شادی »

